



TEMARIO DE ADMISIÓN PARA SÉPTIMO AÑO DE E.G.B.

AREA: Matemática

CONTENIDOS:

Aritmética y numeración:

- Números naturales: lectura, escritura, composición y descomposición de 0 a 9 999 999. Relaciones de orden: mayor que, menor que, igual que, antecesor, sucesor.
- Suma, resta, multiplicación y división de números naturales y decimales.
- Multiplicación y división abreviada por 10 , 100 , 1 000
- Potenciación: concepto, elementos. Exponente cero, uno, dos y tres.
- Raíz cuadrada: concepto, clases. Cálculo en enteros y decimales.
- Números primos y compuestos.
- Caracteres de la divisibilidad. Múltiplos y divisores de un número.
- Descomposición en factores primos. M C D y m c m proceso de cálculo, método abreviado.
- Números fraccionarios: definición, clases, elementos, graficación.
- Ampliación y simplificación de fracciones.
- Suma y resta de fracciones homogéneas y heterogéneas.

Geometría y medida:

- Cálculo del perímetro y área del triángulo, rectángulo y cuadrado.
- Cálculo del perímetro de la circunferencia y área del círculo.
- Medidas de longitud: múltiplos, submúltiplos y conversiones.
- Medidas de capacidad: múltiplos, submúltiplos y conversiones.
- Medidas de masa: múltiplos, submúltiplos y conversiones.
- Medidas de superficie: múltiplos, submúltiplos y conversiones

DESTREZAS BÁSICAS:

- Seguir instrucciones orales y escritas.
- Razonar lógicamente.
- Manejar el vocabulario matemático con propiedad.
- Relacionar conceptos matemáticos y procesos.
- Calcular mentalmente con agilidad y precisión.
- Manejar operativamente suma, resta, multiplicación y división, tanto en forma horizontal como vertical.
- Clasificar elementos.
- Resolver problemas. Responder preguntas alusivas al problema.



TEMARIO DE ADMISIÓN PARA SÉPTIMO AÑO DE E.G.B.

AREA: Lengua y Literatura

CONTENIDOS:

- La comunicación, elementos y proceso.
- Sustantivo: clasificación. Género y número.
- Artículo: clasificación. Género y número.
- Adjetivo: clasificación, grados.
- Pronombre: personal, demostrativo y posesivo. Número y persona.
- Verbo: modo, tiempo, número y persona; formas simples y compuestas.
- Sujeto y predicado: identificación. Ubicación de núcleos.
- La sílaba tónica y átona.
- Palabras agudas, graves, esdrújulas. Normas para el uso de la tilde.
- La tilde diacrítica.
- Signos de puntuación. Uso en el escrito.
- Sinónimos.
- Antónimos.

DESTREZAS BÁSICAS:

- Seguir instrucciones orales y escritas.
- Leer adecuadamente.
- Leer comprensivamente. Responder preguntas relativas a la lectura.
- Identificar ideas principales en cada párrafo.
- Elaborar resúmenes de lo leído.
- Estructurar secuencias lógicas.
- Deducir el título de una lectura.
- Argumentar.
- Reconocer y relacionar conceptos.
- Escribir en forma legible.
- Controlar la presentación y ortografía del escrito.
- Asociar ideas.
- Generar ideas para escribir.



ADMISSION EXAM SEVENTH GRADES

The students will be evaluated in: Grammar, Reading, Writing and Speaking through written exercises (the exam) and a personal interview with questions about different topics.

THEMES:

1. Present Simple: affirmative, negative and interrogative.
2. Countable and uncountable nouns, how many-much.
3. Adverbs of frequency: always, never, sometimes, etc.
4. Past Simple: affirmative, negative and interrogative.
5. Irregular verbs.
6. Comparative and superlative adjectives.
7. Present Continuous or progressive. Affirmative, negative and interrogative.
8. Modal verbs: can-could-may-might-must.
9. Future going to.
10. Present perfect: affirmative, negative and interrogative.

SKILLS:

1. Identify the use of the Present Simple.
2. Apply the use of countable and uncountable nouns.
3. Discriminate the use of the Past simple and verbs.
4. Describe people and objects.
5. Use the Present Continuous in sentences.
6. Create sentences in future going to.
7. Rewrite and order sentences.

