



TEMARIO DE ADMISIÓN PARA QUINTO AÑO DE E.G.B.

AREA: Matemática

CONTENIDOS:

Aritmética y numeración:

- Numeración de 0 a 99 999: composición y descomposición de cantidades. Lectura y escritura. Relaciones de orden: mayor que, menor que, igual que.
- Valor absoluto y relativo de los números.
- Adición: términos y mecanismo.
- Adición con reagrupación.
- Propiedades de la suma: conmutativa, asociativa y modulativa.
- Prueba de la suma.
- Problemas de adición.
- Sustracción: términos y mecanismo.
- Sustracción con reagrupación.
- Prueba de la sustracción.
- Propiedades de la sustracción: modulativa.
- Problemas de sustracción.
- Multiplicación: términos, mecanismo. Multiplicación por una y dos cifras.
- Problemas de multiplicación.

Geometría y medida:

- Líneas: recta, semirrecta y segmento.
- Los ángulos: clasificación.
- Triángulos: elementos y clasificación por sus lados y ángulos.
- Medidas de longitud: múltiplos, submúltiplos. Reducciones.
- Medidas de tiempo: equivalencias y conversiones.

DESTREZAS BÁSICAS:

- Seguir instrucciones orales y escritas.
- Establecer relaciones de orden entre los números naturales.
- Resolver ejercicios de suma, resta y multiplicación, tanto en ubicación horizontal como vertical.
- Razonar lógicamente.
- Verificar resultados de operaciones utilizando las propiedades y/o prueba.
- Usar el lenguaje matemático adecuadamente.
- Clasificar elementos.
- Resolver problemas. Responder preguntas relativas al problema.





TEMARIO DE ADMISIÓN PARA QUINTO AÑO DE E.G.B.

AREA: Lengua y Literatura

CONTENIDOS:

- El sustantivo: clases, género y número.
- El adjetivo: género y número.
- El artículo definido e indefinido, género y número.
- Clasificación de las palabras por el número de sílabas.
- El diptongo y el hiato.
- La sílaba tónica.
- Palabras agudas.
- Uso de las mayúsculas.
- Uso de los signos de puntuación: punto, coma, interrogación y exclamación.
- Sinónimos y antónimos.

DESTREZAS BÁSICAS:

- Seguir instrucciones orales y escritas.
- Descripción de paisajes, animales, personas, cosas.
- Leer comprensivamente. Responder preguntas relativas a la lectura.
- Establecer secuencias lógicas.
- Estructurar frases.
- Leer con fluidez y entonación adecuada.
- Utilizar correctamente los signos de puntuación.
- Asociar ideas.
- Emplear antónimos y sinónimos.
- Separar palabras en sílabas.
- Generar ideas para escribir.





ADMISSION EXAM FIFTH GRADE

The students will be evaluated in: Grammar, Reading, Writing and Speaking through written exercises (the exam) and a personal interview with questions about different topics.

THEMES:

1. Present Simple: affirmative, negative and interrogative
2. Frequency adverbs: always, sometimes, never, usually, etc.
3. Simple Past: affirmative, negative and interrogative.
4. Question words: what-where-who-why-when, etc.
5. Modal verb can.
6. Comparatives.
7. Superlatives.
8. Future going to

SKILLS:

1. Classify words into categories.
2. Associate subject pronouns and verbs.
3. Use verbs in past.
4. Define and order ideas.
5. Recognize the use of there is-are.
6. Identify the correct auxiliary in Present Simple.
7. Compare and contrast objects and people.
8. Identify the correct question Word.

