



## TEMARIO DE ADMISIÓN PARA TERCER AÑO DE E.G.B.

**AREA:** Matemática

### CONTENIDOS:

Aritmética y numeración:

- Nociones temporo-espaciales: arriba, abajo, entre, cerca, lejos, derecha, izquierda.
- Cuantificadores: mucho, poco, nada.
- Patrones con uno y dos atributos.
- Conjuntos: relación de pertenencia y no pertenencia.
- Numeración del 0 al 90, relaciones de orden, antes, después, mayor que, menor que, igual que.
- La decena: decenas puras. Sumas y restas con decenas puras.
- Composición y descomposición en unidades, decenas.
- Suma y resta en la semirrecta numérica.
- Suma sin reagrupación.
- Resta sin reagrupación.
- Problemas de suma y resta.
- Números ordinales del primero al décimo.

Geometría y medida:

- Figuras geométricas: círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo.
- Líneas abiertas y líneas cerradas.
- Líneas curvas y rectas.
- 

### DESTREZAS BÁSICAS:

- Seguir instrucciones orales y escritas.
- Utilizar el lenguaje matemático elemental.
- Orientarse en el tiempo y el espacio.
- Clasificar de acuerdo a nociones temporo-espaciales
- Estructurar secuencias lógicas.
- Identificar relaciones entre elementos y conjuntos.
- Identificar numerales.
- Asociar número y numeral.
- Representar gráficamente la composición y descomposición numérica.
- Completar series ascendentes y descendentes.
- Resolver ejercicios de suma y resta, en forma horizontal y vertical.
- Resolver problemas.



## TEMARIO DE ADMISIÓN PARA TERCER AÑO DE E.G.B.

**AREA:** Lengua y Literatura

### CONTENIDOS:

- Las vocales: mayúsculas y minúsculas.
- Lectura y escritura de palabras, oraciones y textos cortos, con los fonemas: m, p, s, l, r, rr, c, q, g, f, v, j, ge, gi; usando letra cursiva (manuscrita)
- Sílabas inversas con los fonemas mencionados.
- Uso del código alfabético en la escritura de palabras y oraciones.
- Plurales.
- Diminutivos.
- Aumentativos.
- Uso de las mayúsculas.

### DESTREZAS BÁSICAS:

- Leer oralmente con fluidez.
- Comprender el contenido de palabras, oraciones y textos cortos.
- Contestar preguntas sobre la lectura.
- Seguir instrucciones orales y escritas.
- Identificar sonidos iniciales en las palabras.
- Discriminar visualmente fonemas.
- Separa palabras en sílabas.
- Ordenar sílabas para formar palabras.
- Ordenar palabras para formar oraciones.
- Crear y escribir oraciones.
- Asociar ideas.
- Generar ideas para escribir.





## ADMISSION EXAM THIRD GRADE

The students will be evaluated in: Grammar, Reading, Writing and Speaking through written exercises (the exam) and a personal interview with questions about different topics.

### THEMES:

1. COLORS.
2. NUMBERS FROM 1-20.
3. ARTICLES A-AN
4. DEMONSTRATIVE PRONOUNS: THIS-THAT-THESE-THOSE.
5. VERB TO BE: AM-IS-ARE.
6. THERE IS-THERE ARE IN AFFIRMATIVE AND QUESTIONS.
7. DO AND DOES IN QUESTIONS.
8. SCHOOL OBJECTS
9. PARTS OF THE HOUSE
10. FRUITS AND VEGETABLES

### SKILLS:

1. Recognize articles.
2. Identify colors.
3. Identify numbers.
4. Apply structures: there is- there are
5. Discriminate the use of pronouns and demonstrative adjectives.
6. Apply the verb to be.

