

GUÍA DE USO DE LA PLATAFORMA ALEKS

ESTUDIANTES DE 4to. a 7mo. EGB

INFORMACIÓN GENERAL:

- ALEKS significa "Assessment and Learning in Knowledge Spaces". Es una plataforma de enseñanza aprendizaje de matemática en línea. Puede trabajarse en inglés o español.
- ALEKS será utilizado como un **complemento** del proceso de enseñanza aprendizaje, orientado especialmente al trabajo en casa.
- ALEKS cuenta con tres secciones **centrales** de trabajo: APRENDIZAJE, ACTIVIDADES y REFUERZO, las mismas que se despliegan en el menú principal. Cada sección tiene características y objetivos propios.
- ALEKS guía el trabajo del estudiante a través del programa de estudios específico que su profesor/a ha determinado. Inicia evaluando su conocimiento a través de una prueba de 20 a 35 preguntas mediante las cuales ALEKS determina el nivel de conocimiento actual y su objetivo meta, dicha prueba fue aplicada en la sala de computación del Liceo bajo la guía del profesorado. Luego ALEKS se encargará de determinar cuáles temas está listo para aprender cada alumno y genera los ejercicios correspondientes en la sección APRENDIZAJE. Ciertos temas no estarán disponibles hasta que ALEKS determine que el estudiante ya está listo para aprenderlos, pues ALEKS intenta enseñarle únicamente los temas que el estudiante ha demostrado que ya puede aprender.
- La plataforma ALEKS evita preguntas de opción múltiple para evitar el azar. Las preguntas generadas requieren de una respuesta libre o desarrollada, por ello el estudiante debe tipear la respuesta (recomendamos usar el teclado numérico).
- ALEKS cuenta con herramientas como graduador, regla, etc. Su uso se explicó en el tutorial de arranque de la plataforma y se seguirá fortaleciendo paulatinamente con el uso.
- Los botones "Atrás" y "Adelante" en la barra de navegación normal no se deben utilizar. Sólo podrán utilizarse los botones de navegación incorporados en ALEKS.
- Si algún estudiante tiene dificultad con cierto tema, ALEKS intentará ayudarlo de varias maneras. Primero presentará ejemplos de cómo resolver los problemas de esa índole en las páginas de explicación, además podrá explorar definiciones de términos en el diccionario de matemáticas y también tendrá la opción de solicitar retroalimentación inmediata sobre sus respuestas erradas.
- Si el estudiante no logra dominar un tema después de intentarlo varias veces, ALEKS le dirigirá nuevamente a su gráfico circular desde donde podrá seleccionar un tema distinto en el cual trabajar en la sección de APRENDIZAJE. Después de siete ejercicios consecutivos realizados incorrectamente, ALEKS retrocede automáticamente al tema previo para fortalecerlo y preparar el camino.

- Para facilitar el proceso de resolución, existe la herramienta EXPLICACIÓN, donde se presenta la solución a cada problema con un **paso a paso**. Estas explicaciones están diseñadas para que las consulte cuando no sepa cómo resolver el problema o si comete un error y no sabe qué fue. Al pedir una explicación del problema en el que está trabajando, se podrá compararla rápidamente con los pasos que tomó y encontrará el error o malentendido; luego podrá intentar responder la pregunta nuevamente con un mejor concepto del método que debe usar para resolver el problema. También tenga en cuenta que las explicaciones contienen enlaces que le dirigen a definiciones de términos matemáticos importantes y a veces tienen "notas rápidas" (globos MÁS) con detalles interesantes sobre la solución del problema.
- El uso de algunos términos o vocabulario en ALEKS puede ser diverso al que usamos en nuestro país, caso en el cual se debe consultar con el profesorado de grado el término equivalente (ejemplo suma con acarreo por suma llevando). Favor considerar que en la plataforma para la escritura de miles se usa el punto de separación o simplemente no ponerlo en la cifra escribiéndola sin dejar espacios, por ejemplo 1.000 1000
- En caso de ejercicios de paréntesis u otros más complejos, el punto se usará como signo de multiplicación.
- ALEKS da importancia fundamental al desarrollo en lápiz y papel para fortalecer el proceso de resolución. Este mecanismo se usará en aquellos ejercicios que requieren desarrollo y por tanto deberán ser escritos en el cuaderno de matemática, en la segunda parte del cuaderno, con orden y buena presentación. Los ejercicios estarán encabezados con la fecha del día de resolución y el registro de la hora de inicio y hora final de la ejercitación. Los ejercicios que se pueden resolver mentalmente no requieren desarrollo escrito. Los ejercicios desarrollados tendrán en la parte final la firma del representante.



Para ingresar a la plataforma hay que ingresar a la dirección https://www.google.com.ec/?gfe_rd=cr&ei=gc_-V-PkN4GH-QXijYX4Bg#q=plataforma+aleks+latinoamerica

También se puede escribir en la barra de búsqueda:
aleks plataforma latinoamerica

La plataforma ALEKS muestra la pantalla de acceso en la cual se debe registrar usuario y contraseña. Cada alumno cuenta con un usuario y contraseña informado debidamente por el profesor/a (en forma escrita). Luego de registrar usuario y contraseña deben dar click en INICIAR.



Luego del ingreso se observa la pantalla principal, que presenta:

- Menú general de ALEKS, identificado con tres líneas horizontales (extremo izquierdo).
- Banda superior con barra de temas dominados, aprendidos y repasados llamada barra de avance.
- Sección izquierda en color turquesa con anuncios de trabajos próximos bajo el título ENSEGUIDA, correspondientes a la sección APRENDIZAJE.
- Sección derecha-media en color blanco. Presenta un Gráfico Circular para reportar porcentaje de temas APRENDIDOS.
- Listado de temas aprendidos para completar información del gráfico circular.
- Botones para ampliar información de gráfico circular, del cronograma de fechas (avance de temas por días) y calendario (tablero con asignaciones por fechas).



Al ingresar a la opción **Gráfico circular detallado** se podrá conocer el porcentaje de avance de APRENDIZAJES del estudiante. Esta información aparece en la cinta de información ubicada en la parte superior, esta cinta es desplegable dando click en el botón de navegación del lado derecho.

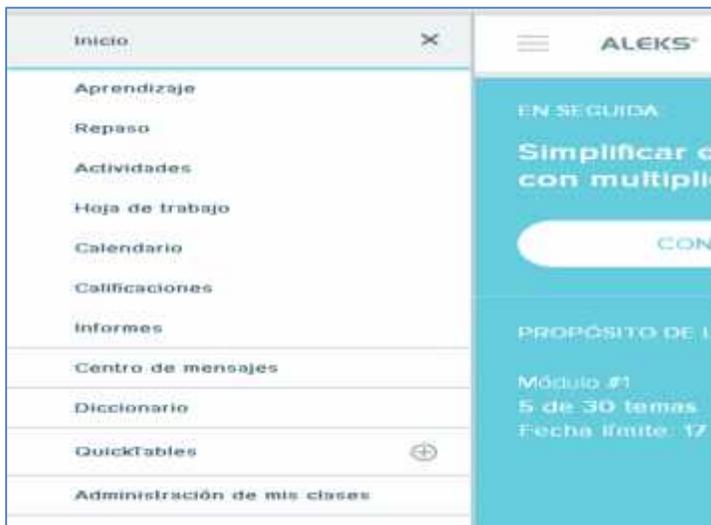
El primer recuadro es un informe general de avances en el APRENDIZAJE, los recuadros restantes tienen información de temas específicos, considerando un porcentaje de logro, número de temas dominados, número de temas aprendidos y número de temas restantes.



En la parte inferior de esta pantalla existe un listado desplegable de temas por **Aprender**, temas **Aprendidos** y temas **Dominados**.

Por medio de este listado se puede conocer con detalle qué temas son dominados por el estudiante, qué temas han sido aprendidos y qué temas tiene pendiente por aprender.

Este listado puede imprimirse dando un click en el botón de la parte superior. 



ALEKS presenta en su menú principal lo siguiente (acceder dando click )

Las secciones disponibles son: Aprendizaje, Repaso, Actividades, Hoja de trabajo, Calendario, Calificaciones, Informes, Centro de mensajes, Diccionario, Quick Tables, Administración de mis clases.

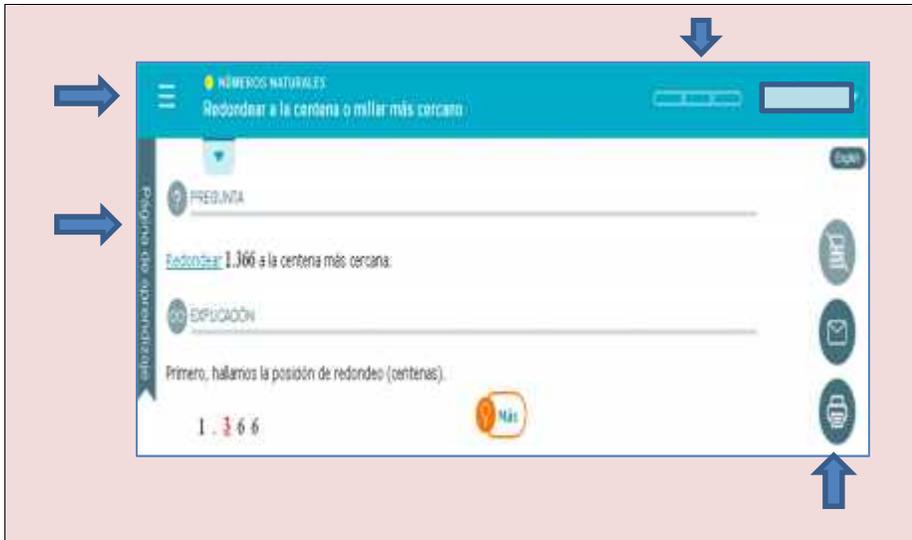
Nuestros alumnos desarrollarán ejercitación preferentemente en las secciones llamadas APRENDIZAJES, ACTIVIDADES, REPASO.

SECCIÓN APRENDIZAJE

Nota: cuando se envía como deber trabajar en esta sección el estudiante deberá cumplir 30 minutos de actividad desarrollando ejercicios propuestos. Aquellos ejercicios que requieren desarrollo deberán ser escritos en el cuaderno de matemática, en la segunda parte del cuaderno, con orden y buena presentación. Los ejercicios estarán encabezados con la **fecha del día y el registro de la hora de inicio y hora final de la ejercitación**. Los ejercicios que se resuelven mentalmente no requieren desarrollo escrito.

Evaluación: La ejercitación en la sección APRENDIZAJES genera incremento en el gráfico circular, es decir generan avances en el aprendizaje del alumno. La calificación en esta sección se centrará en el cumplimiento del tiempo al cual tiene acceso el profesorado por medio de informes detallados.

Más adelante, conforme se fortalezca el proceso de aprendizaje autónomo, se considerará la evaluación del gráfico circular valorando sus avances.



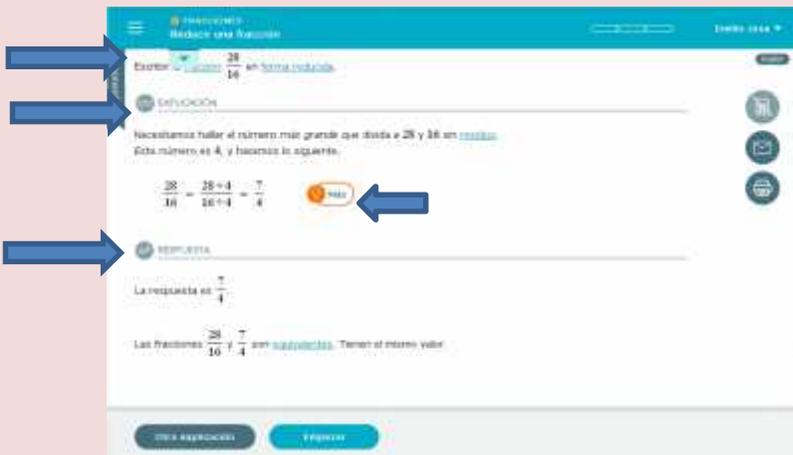
La sección tiene su identificación en la cinta izquierda vertical (en color azul oscuro). En la parte superior, aparece una banda en color turquesa en la cual aparece el menú principal de ALEKS, el tema principal y específico de los ejercicios propuestos. También se presenta en el lado derecho de la banda una barra de avance de nivel de avances. En la parte vertical izquierda aparecen alineados los íconos referenciales para el trabajo como por ejemplo: No use calculadora, Mensajería, Impresión, etc.



Esta sección es autónoma, personalizada y automática, por tanto ALEKS propone ejercicios que el alumno está preparado para aprender. Los ejercicios corresponden a temas que son diferenciados para cada alumno, los cuales conforme son resueltos acertadamente por el estudiante, siguen presentándose automáticamente con un nivel creciente de complejidad, dentro del listado de temáticas de las unidades didácticas en curso programadas por el profesorado. Luego ALEKS se encargará de añadir ese tipo de problema o "tema" a su gráfico circular.

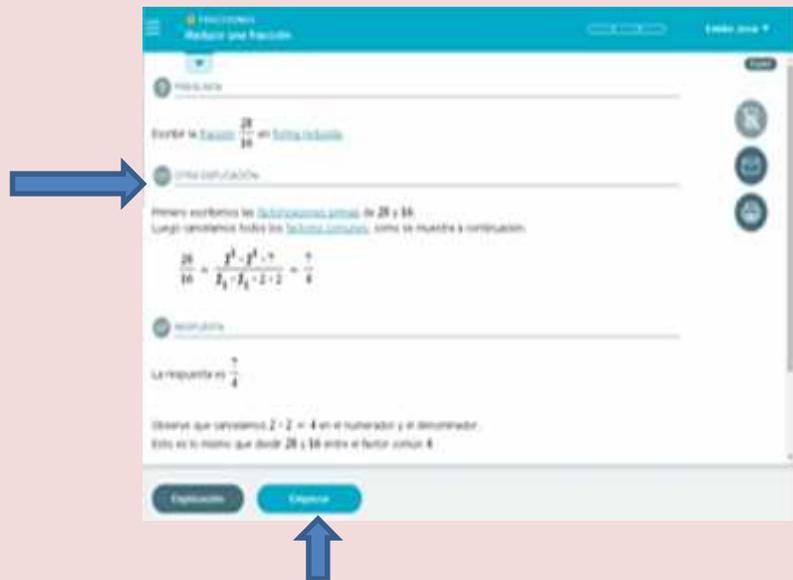


Al dar click en el botón del menú desplegable se abre la cinta de recuadros o cajas con temas y subtemas para aprender. Algunos temas tienen un ícono de candado porque están bloqueados debido a que el estudiante aún no posee los prerrequisitos para efectuar tales ejercicios, debiendo desarrollar conocimientos previos. Por tanto solo será factible ingresar a temas que el alumno está listo para aprender.



Al inicio de la pantalla de los ejercicios se presenta una PREGUNTA en la cual se plantea un ejercicio para resolución. A continuación existe una EXPLICACIÓN en la cual paso a paso se orienta la forma correcta de resolución. Luego aparece el título RESPUESTA en la cual consta la contestación correcta con datos explicativos que argumentan el acierto.

En caso que la explicación recibida para la resolución del ejercicio modelo sea insuficiente, es posible dar click en el globo MÁS



En caso que las explicaciones sobre el tema no sean suficientes, en la parte inferior aparece el botón OTRA EXPLICACIÓN, a través del cual es posible acceder a otra ficha con ejemplo y explicaciones extras. **Es muy importante fomentar la lectura comprensiva orientada a extraer información útil para la resolución de los ejercicios a proponerse.**

Una vez comprendido el proceso de solución, el estudiante debe dar click en EMPEZAR, para que se presenten los ejercicios vinculados al tema del que recibió explicación teórica en ALEKS.

Cada vez que ALEKS registra tres ejercicios resueltos correctamente en forma consecutiva, los coloca como "aprendidos".

Verificación de aprendizajes:

Una vez que el estudiante ha desarrollado 5 horas de trabajo autónomo en la sección APRENDIZAJE, recibe un aviso indicando "En 24 horas deberás desarrollar tu verificación de conocimientos".

Esta verificación **es una prueba** referida a los temas trabajados a la fecha por el alumno, esta prueba tiene aproximadamente 25 preguntas, si el alumno las responde correctamente los ejercicios dichos temas pasan de ser considerados aprendidos al estatus dominados en la representación de la barra de avance.

Si el alumno no realiza esta verificación NO PODRÁ DESARROLLAR MÁS EJERCICIOS EN APRENDIZAJE, pues se bloquea la sección a fin de obligar a la comprobación de los aprendizajes.

Estos ejercicios pueden realizarse paulatinamente, es decir una parte un día y al día siguiente el resto. También deben ser tener desarrollo escrito en el cuaderno para aquellos ejercicios que no pueden resolverse mentalmente.

Esta prueba no tiene puntuación sobre diez, ni incrementa el gráfico circular, ya que es una comprobación, siendo su objetivo identificar el nivel de aprendizaje autónomo del alumno representado en su barra de avance:



NOTAS IMPORTANTES PARA LA SECCIÓN APRENDIZAJES:

- En caso que algún estudiante, por su ritmo de avance personal, haya trabajado la totalidad de ejercicios de la sección APRENDIZAJE correspondientes a la unidad didáctica en tratamiento (denominada Módulo, en la plataforma) y por tanto comienza a observar ejercicios cuyos temas demandan un nivel de conocimiento aún no abordado en clase, **NO DEBERÁ CONTINUAR REALIZANDO TRABAJO EN DICHA SECCIÓN**, sino que deberá suspender el avance e ingresar a la sección REPASO en la misma que deberá acceder a ejercicios de fortalecimiento sobre los temas ya dominados de la unidad correspondiente. Sólo en dichos casos, el profesorado deberá recibir información al respecto para corroborar el cumplimiento de ejercitación asignado a través de los informes para el maestro que la plataforma proporciona.

Adicionalmente el alumno deberá incluir dicha observación como encabezado en sus ejercicios escritos, colocando por ejemplo la siguiente frase “Ejercicios en sección Repaso por meta alcanzada”. Este mecanismo permitirá a los alumnos que concluyeron la meta de aprendizaje continuar consolidando sus destrezas y conocimientos mientras esperan que el resto del grupo avance a la meta, atendiendo al principio de atención a las diferencias individuales e interés, característico de ALEKS.

SECCIÓN ACTIVIDADES

La sección consta de TAREAS - PRUEBAS, las cuales son seleccionadas por el profesor/a. La plataforma realiza variantes en las cifras de los ejercicios para que cada estudiante tenga diferencias, pero la estructura del ejercicio es unificada para todo el grupo clase, al igual que el número de ejercicios.

Nota: cuando se envíe como deber desarrollar ejercicios en la sección ACTIVIDADES–TAREA o en ACTIVIDADES-PRUEBA, el profesorado considerará un número de ejercicios referenciado a 30 minutos de trabajo. El profesor/a puede establecer el plazo de tiempo para el desarrollo de los ejercicios (ejemplo de 15:00 a 23:59) luego de lo cual los ejercicios no están disponibles y se marcan como no realizados.

Los ejercicios de esta sección también serán resueltos en forma escrita en el cuaderno, en la segunda mitad del cuaderno, desarrollando aquellos ejercicios que requieren desarrollo pues los que pueden resolverse mentalmente no necesitan ser escritos. Los ejercicios escritos tendrán como encabezado la fecha del día de realización.

Ocasionalmente las ACTIVIDADES denominadas PRUEBA podrían ser tomadas en la sala de computación bajo supervisión del docente.

Evaluación: los ejercicios de esta sección tienen calificación cuantitativa sobre 10 puntos. Se orientan a informar sobre el nivel de dominio de conocimientos, por tanto no contribuyen al incremento del gráfico circular de aprendizajes.



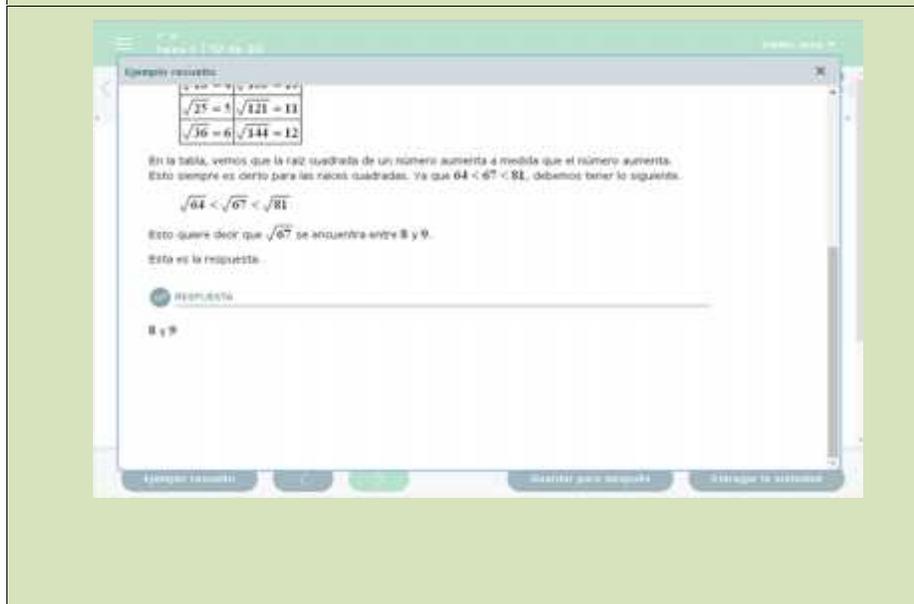
Se puede ingresar a esta sección en el ícono de campana en la pantalla de inicio. También se puede entrar por el menú principal o por el acceso de la banda verde izquierda llamado EMPEZAR, zona que se activa cuando el profesorado asigna trabajo.

Los ejercicios en la sección ACTIVIDADES-PRUEBA o ACTIVIDADES-TAREA, corresponden a una selección realizada por el profesor/a, por tanto se relacionan con temas de clase.



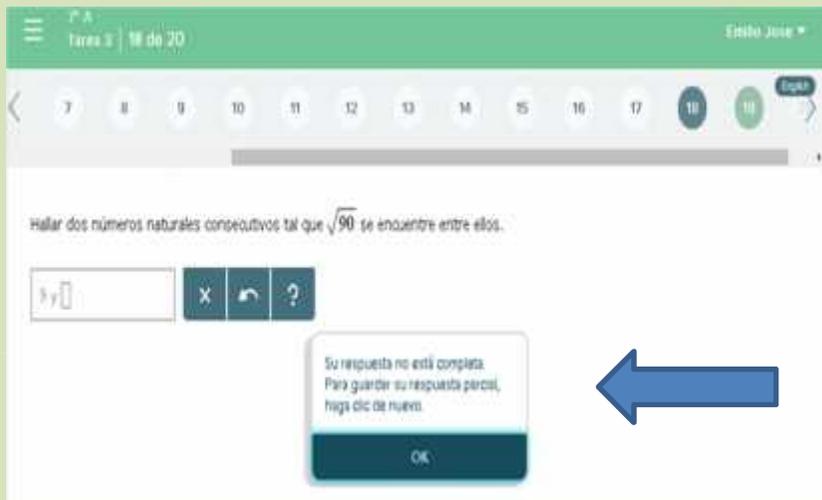
Previo a realizar la ACTIVIDAD-TAREA o ACTIVIDAD PRUEBA es importante que el estudiante observe la zona verde y revise la fecha límite de cumplimiento considerando que AM significa antes del mediodía y PM después del mediodía.

En la zona azul el estudiante puede decidir (si le sobra tiempo o lo desea) elegir la opción TRABAJAR OTRA ACTIVIDAD, tras lo cual ALEKS le enviará a la sección APRENDIZAJE.



Durante el desarrollo del ejercicio NO se apertura la ficha de explicación, pues se desea comprobar el nivel de conocimientos.

En su lugar existe disponible un botón EJERCICIO RESUELTO en el cual se puede observar un ejercicio similar como modelo de resolución, esta opción está disponible permanentemente por tanto se recomienda la lectura de este recurso.



En caso que el ejercicio haya sido resuelto solo en parte, o la respuesta esté incompleta, ALEKS presenta un mensaje para confirmar con un ok, en el cual indica que la respuesta debe ser completada.

Si el ejercicio presentado incluye dos o más literales, ALEKS asigna puntuación a cada parte acertada llamándola créditos a favor del puntaje total.



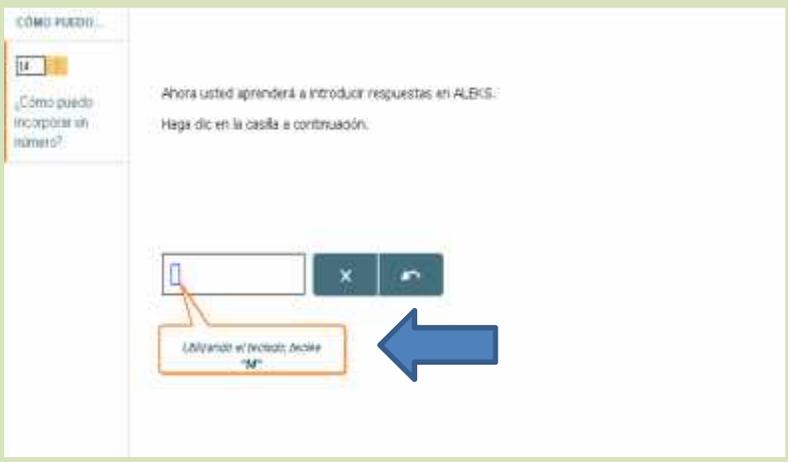
El número total de ejercicios asignados para resolución constan en la parte superior de la pantalla, en círculos consecutivos que se despliegan con la flecha de desplazamiento.

Los ejercicios presentados pueden ser resueltos en el orden que elija el estudiante, es decir que es posible resolver el ejercicio 1 y luego resolver el ejercicio 20, y luego el ejercicio 13; sin embargo es recomendable resolver los ejercicios en orden secuencial para evitar olvidos.



Durante la realización de los ejercicios es posible regresar o avanzar a cualquiera de ellos para realizar correcciones o editar la respuesta. Para ello se debe usar los botones de navegación de la parte inferior que toman color de acuerdo al uso.

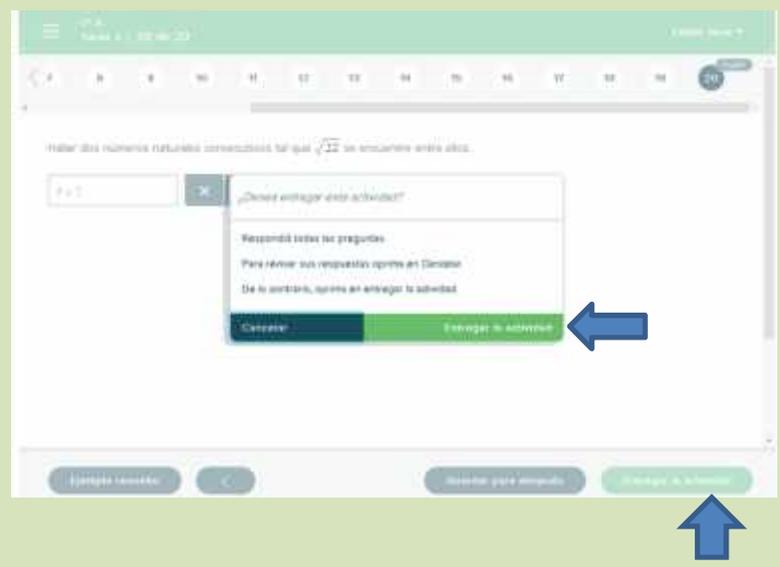
Mientras no se dé click en el botón de entrega de la actividad, todas las respuestas son corregibles o rectificables.



Durante el desarrollo de los ejercicios aparece junto a ellos en forma permanente tres botones en azul oscuro para desarrollar las siguientes acciones: deshacer, eliminar, preguntar.



Al dar click en preguntar se abre una ficha en la cual existe ayuda sobre cómo usar las herramientas de la plataforma en cuanto a ingreso de datos, uso de graduador, etc.



Una vez que el alumno ha concluido todos los ejercicios, los ha revisado, ha confirmado las respuestas y está seguro que desea concluir el trabajo, debe dar click en el botón inferior derecho denominado ENTREGAR LA ACTIVIDAD.

Al dar click se presenta un mensaje de confirmación para estar seguros de la decisión. Luego de ello dar click en el botón verde ENTREGAR LA ACTIVIDAD (este paso es definitivo y no tiene retroceso).



Una vez que la actividad recibió el click de entregado, se presenta la pantalla de CONFIRMACIÓN del envío de los ejercicios. Allí se detalla número de intentos, puntuación, fecha de entrega y hora, tiempo empleado para la actividad.



Concluida la actividad se presenta el INFORME de evaluación. Allí se observa en la parte superior una banda con los ejercicios resueltos por el alumno, mismos que constan en círculos.

Los círculos en color verde indican acierto, los círculos en color amarillo indican acierto parcial o contestación parcial, y los círculos en rojo indican error.

El círculo en color azul oscuro indica selección de un ejercicio para ver su pantalla de resolución completa y detallada.



Durante la revisión de los ejercicios para retroalimentación se puede dar click en el botón inferior denominado EXPLICACIÓN. Allí se abre una ficha con un ejercicio similar pero con cifras o estructura diferentes, siendo un EJEMPLO RESUELTO para referencia teórica.



Al finalizar es posible ingresar a la pantalla ACTIVIDADES, en la cual se encuentra un listado de todas las Tareas y Pruebas efectuadas a la fecha, con detalle de tipo de actividad, fecha y hora de inicio-terminación y puntaje.

Al dar click en el puntaje es posible ver nuevamente la pantalla con la banda de numeración en círculos de todos los ejercicios efectuados para seleccionarlos y observar el proceso resolución.

SECCIÓN REPASO

Esta sección presenta ejercicios que el estudiante ya ha realizado anteriormente y están en estatus dominado. Esta sección no genera puntuación ni incremento en el gráfico circular de aprendizaje.

Esta sección será utilizada solamente cuando el profesorado encargue realizar refuerzo de temas previo a pruebas de unidad o previo examen quimestral, pues permite ingresar a ejercicios de cualquiera de las unidades didácticas (temas) tratados anteriormente, ya sea en la unidad uno, dos, tres, etc.



Para iniciar el refuerzo, se debe dar click en el botón de despliegue 

Allí se observará los recuadros o cajas de temas principales y específicos que el estudiante domina (identificados con ícono de estrella). De entre dichos temas el alumno debe escoger aquel que desea repasar, o aquel que el profesor/a solicitó sea repasado. Una vez repasado el tema éste se marca automáticamente con un ícono verde.



Los ejercicios cuentan con explicación previa en caso que el estudiante lo requiera antes de realizar el ejercicio.

También consta del botón VERIFICACIÓN, el cual debe recibir click una vez que el alumno haya escrito su respuesta. Luego de ello, ALEKS indica al alumno si el resultado fue correcto.



En caso de obtener respuesta correcta, la plataforma presenta los botones MÁS PRÁCTICA para que el alumno realice más ejercicios similares si lo desea.

También presenta el botón SIGUIENTE TEMA para que se presenten ejercicios del tema siguiente (recuadros de la ventana de desplazamiento con temas para refuerzo).

SECCIÓN HOJAS DE TRABAJO

El material disponible en esta sección será utilizado solamente cuando el profesorado lo indique.



Las hojas de trabajo activas y disponibles aparecen en la pantalla indicada, con detalle de la fecha de creación.

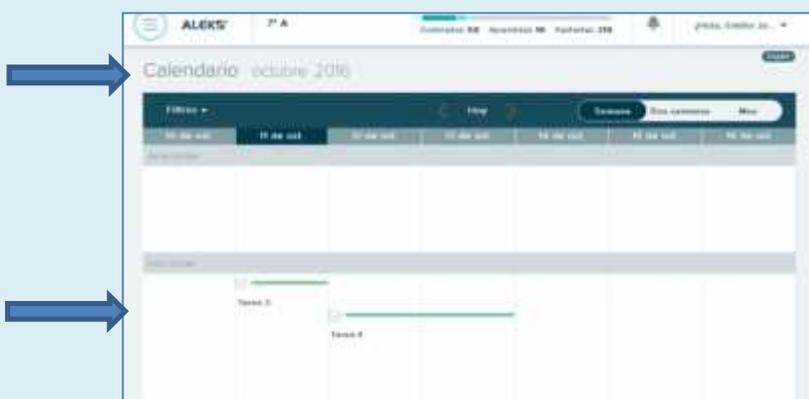
En el botón superior derecho NUEVA HOJA DE TRABAJO EN ALEKS, se da click para descargar la hoja. La hoja está personalizada para cada alumno con su nombre y presenta ejercicios de la sección APRENDIZAJES y REFUERZO.



La hoja de trabajo, que puede incluir tres o más carillas, está disponible en formato pdf. Incluye 16 ejercicios que el alumno ya ha ejecutado y por tanto corresponden a su nivel de conocimientos.

Cuando el profesorado lo indique, será impreso en casa y completado de acuerdo a indicaciones específicas. En ocasiones será utilizado para talleres en clase, en otras ocasiones para actividades grupales y posiblemente también como trabajos especiales de recuperación académica.

SECCIÓN CALENDARIO



En estas pantallas se encuentra un calendario mensual y diario con las asignaciones efectuadas por el profesorado, a nivel de TAREAS, PRUEBAS.

En la parte superior consta el mes, y en la parte inferior los días identificados con fecha.

SECCIÓN CALIFICACIONES



En esta pantalla es posible conocer calificaciones generadas por ALEKS en el módulo (unidad didáctica).

Es importante considerar los criterios de evaluación (click en botón superior derecho) para conocer cuál es el ámbito valorado por ejemplo tiempo, avance en aprendizajes (gráfico circular), puntuación en tareas o pruebas, etc.

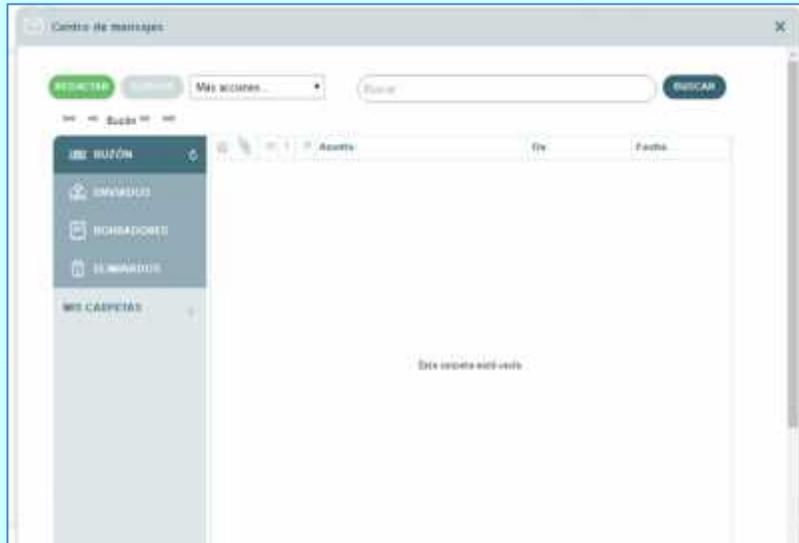
SECCIÓN INFORMES



La pantalla presenta variedad de informes de aprendizajes, en relación a los aprendizajes del gráfico circular, al logro de metas-objetivos, en relación al tiempo de trabajo, participaciones recientes, de temas intentados, etc.

La pantalla cuenta con un botón desplegable para tener acceso a informes adicionales.

SECCIÓN CENTRO DE MENSAJES

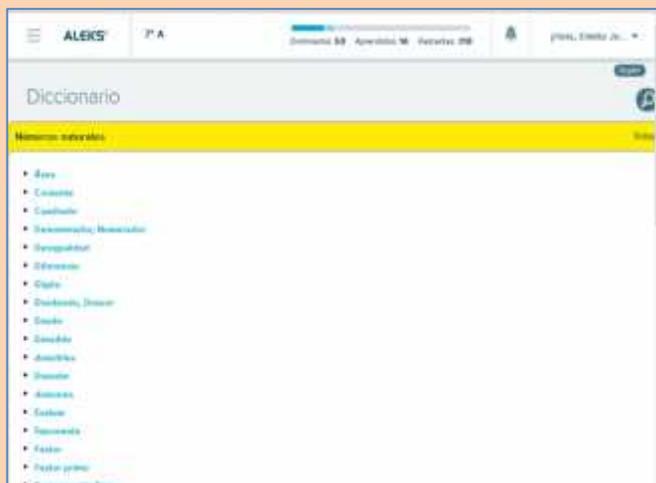


Presenta el área de mensajes existentes entre profesor y estudiante.

La mensajería está restringida a comentarios estrictamente académicos, en un lenguaje apropiado y solamente en casos necesarios.

Los mensajes serán leídos por la maestra y tomados en cuenta para seguimiento académico, pero no serán contestados en forma escrita por dificultades logísticas.

DICCIONARIO



La pantalla presenta un listado amplio de términos matemáticos organizados por temas generales y temas específicos.

Todos los temas refieren información teórica debidamente fundamentada en la bibliografía de sello editorial McGraw Hill



Números naturales.

Cuadrado

Definición:
Un cuadrado es un (rectángulo) con cuatro longitudes laterales iguales.

Cuadrados

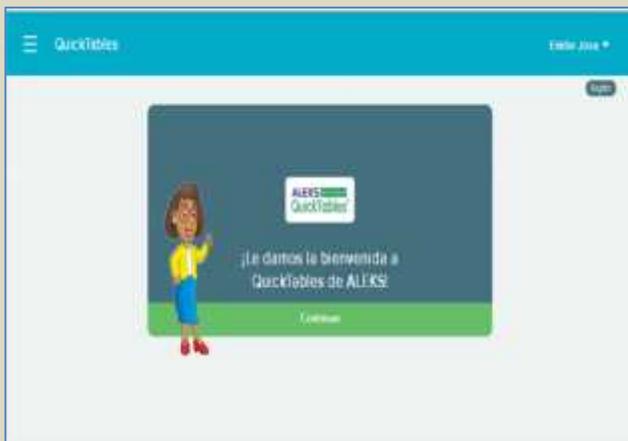
No cuadrados

Área de un cuadrado:
El área de un cuadrado con lados de longitud s es
 $Área = s \cdot s$.

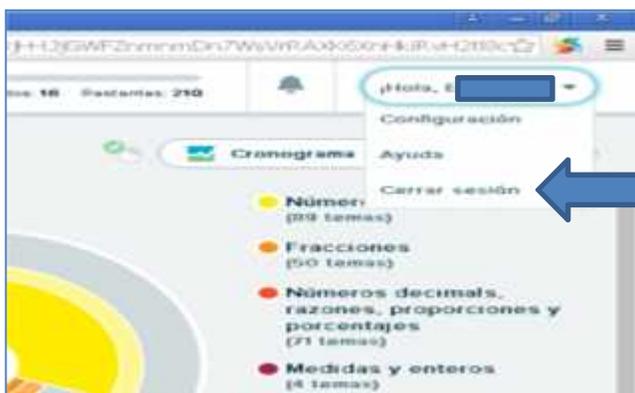
- Aquí mostramos un cuadrado.

Al dar click sobre el tema se abre el listado de términos, cada uno de los cuales cuenta con una ficha detallada de información debidamente respaldada.

QUICK TABLES



Es una sección lúdica en la cual el estudiante a través de divertidos juegos sencillos, puede reforzar sus conocimientos relativos a tablas de suma, resta, multiplicación, división, cuadrados, etc. Esta sección no genera puntuaciones ni evaluaciones. Tampoco genera avances en el gráfico circular. Es una zona netamente recreativa, que está disponible cuando el profesor activa la sección y solicita a los alumnos trabajo en dicha área; esta estrategia obedece a la necesidad de regular su uso para no distraer la atención del estudiante.



Una vez concluida la sesión de trabajo se debe salir de ella a través de las opciones desplegadas del menú localizado en la parte superior derecha de la página.



Cuando por un tiempo superior a 30 minutos, no se efectúa ninguna actividad o trabajo en la plataforma, ésta por seguridad presenta una pantalla en la cual pregunta si el estudiante desea cerrar la sesión o si desea continuar trabajando, caso en el cual debe dar click en el botón verde ¡Estoy aquí!, tras lo cual la plataforma vuelve a presentar la pantalla de ejercicios que se estaba realizando.

En caso que se requiera suspender la realización de los ejercicios para continuar más tarde, es necesario cerrar la sesión de trabajo y aperturarla más tarde, pues si se deja abierta automáticamente se cierra.



La plataforma se cierra automáticamente al no detectar actividad alguna, aparece entonces el mensaje SE ACABÓ EL TIEMPO DE ESTA SESIÓN, caso en el cual debe dar click en el botón reiniciar la sesión para retomar el trabajo.

PREGUNTAS FRECUENTES:

¿Para qué sirve el gráfico circular?

El gráfico circular ilustra su nivel actual de conocimientos en cada tema. Si coloca el ratón sobre una de las "rebanadas" del gráfico circular, podrá elegir entre una lista de temas. No todas las rebanadas estarán disponibles en todo momento. A medida que vaya avanzando en el curso, el estudiante podrá trabajar en nuevos temas hasta que logre dominarlos todos. Las evaluaciones que complete determinarán cuales temas el estudiante ya está listo para aprender y a medida que progrese en la modalidad de aprendizaje, su gráfico circular se irá llenando y el alumno irá aprendiendo y dominando más conceptos. Su objetivo debe ser llenar el gráfico circular totalmente.

¿ALEKS toma pruebas automáticas?

ALEKS presenta evaluaciones periódicamente, en forma automática, para verificar que el alumno esté reteniendo aprendizaje de los temas que ha trabajado. Estas evaluaciones se llaman VERIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS y son automáticas, su frecuencia dependerá del ritmo en el que avance el estudiante y de la cantidad de tiempo que se dedique a trabajar en ALEKS, usualmente se presentan aproximadamente cada cinco horas de trabajo.

Los resultados de dicha evaluación podrían indicar que el estudiante necesita repasar temas que previamente logró "dominar". Estos temas y quizás otros que dependen de ellos volverán a aparecer en las rebanadas del gráfico circular de ALEKS y estarán a su disposición para que los aprenda nuevamente. El mecanismo de evaluación en ALEKS asegura que el alumno siga progresando a medida que aprende y retiene conocimiento de los temas estudiados.

Si tras una evaluación usted logra demostrar que domina un tema en particular, ALEKS esperará que usted pueda dominar consistentemente ese mismo tema en evaluaciones posteriores. Si necesitara repasar, ALEKS se encargará de remover ese tema (y quizás otros temas que dependen del mismo) de su gráfico circular y usted los podrá volver a practicar en la modalidad de aprendizaje.

Por ello, siempre debe tratar de dar su mejor esfuerzo en cada evaluación. Sólo responda "No sé" en los problemas que realmente no sabe cómo resolver. Si piensa que sabe cómo resolver un problema, trate de responderlo.

¿Cómo le agrego temas al gráfico circular?

El gráfico circular ilustra el nivel actual de conocimientos que posee el estudiante sobre cada tema. Si coloca el ratón sobre una de las "rebanadas" del gráfico circular, podrá elegir entre una lista de temas. No todas las rebanadas estarán disponibles en todo momento. A medida que vaya avanzando en el curso, el estudiante podrá trabajar en nuevos temas hasta que logre dominarlos todos.

Las evaluaciones que complete determinarán cuales temas el estudiante ya está listo para aprender y a medida que progrese en la modalidad de aprendizaje, el gráfico circular se irá llenando y el alumno irá aprendiendo y dominando más conceptos.

¿Por qué ALEKS no me permite estudiar cualquier tema?

ALEKS le guía a través del plan de estudios específico que su profesora ha determinado. Después de evaluar el nivel de conocimiento actual y su objetivo, ALEKS se encargará de determinar cuáles temas usted está listo para aprender el alumno. Ciertos temas no estarán disponibles hasta que ALEKS determine que el alumno ya está listo para aprenderlos. ALEKS intenta enseñarle únicamente los temas que ha demostrado que ya puede aprender.

¿Por qué se debe escribir en el cuaderno el desarrollo de los ejercicios que requieren operaciones que no se han resuelto mentalmente?

ALEKS fundamenta el desarrollo de los ejercicios en la realización escrita de operaciones matemáticas, en los casos necesarios. Todos estos ejercicios deben realizarse en el cuaderno en la sección correspondiente (indicaciones de la profesora), ya que al realizarlas en hojas sueltas o en otros cuadernos, se pierde evidencia de lo realizado. Adicionalmente hay casos en los cuales el alumno resuelve bien los ejercicios en el cuaderno pero al tipear los datos los digita mal, situación en la cual el estudiante debe indicar su trabajo escrito al profesor/a para recalificación.

¿En caso que mi hijo/a no manifieste mucha dificultad para trabajar en la plataforma qué puedo hacer?

Es importante comunicarlo debidamente al profesorado para coordinar el apoyo correspondiente a su niño/a.

¿Los niños practican ALEKS en el Liceo?

El profesorado tiene disponible su proyector y computador en clase, por tanto puede realizar exposiciones o aclaraciones sobre temas el aula. Adicionalmente una vez por semana, cada profesor tiene reservado un período de clase en la sala de computación para realizar ejercitación del manejo de la plataforma en sus diversas opciones.

¿Quién puede ayudarme a despejar dudas o inquietudes en cuanto al manejo de la plataforma?

Es importante entrevistarse con el profesor/a de grado para recibir la asesoría necesaria en caso de dificultades o contratiempos, pues ella podrá resolver las dudas o si es el caso, consultar el asunto con nuestro asesor externo. Favor tomar una cita con el profesor/a de acuerdo a su horario de atención a padres.